

# DIPLÔME D'ÉTAT

## Aide-soignant(e) en alternance

NIVEAU 4 (BAC)

RNCP 40692

ENREGISTREMENT : 01/09/2025

ECHEANCE : 01/09/2029

MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DE LA PRÉVENTION

Retrouvez la fiche RNCP en cliquant sur le lien : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40692/>

### Présentation du métier

L'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée. Trois missions reflétant la spécificité du métier sont définies :

1. Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie ;
2. Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences ;
3. Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel.

### Durée de formation

La durée de formation est de **12 à 18 mois** selon les lieux de formation (UFA), pour un total de **1540 heures**.

### Spécificités de l'alternance

- **Entrée en alternance avec contrat**
- **Durée du contrat** : de 12 à 18 mois
- **Rythme d'alternance** : variable en fonction des lieux de formation (UFA)

### Prérequis

- **Avoir entre 18 ans et 29 ans** le jour de la signature du contrat (sauf cas dérogatoire)
- **Avoir ses vaccins à jour**

### Rentrée

**Périodes de rentrée : septembre, octobre et janvier.**

Pour plus d'informations, contactez nos référents de formation (voir recto).

### Tarif

Le coût de la formation est **pris en charge par l'entreprise** d'accueil et/ou **par l'organisme financeur** (OPCO, CNFPT...) sous condition de signature du contrat.

### Inscription

- **Compléter notre formulaire en ligne** ([www.cerfah.fr](http://www.cerfah.fr))
- **S'inscrire dans un UFA partenaire** (voir liste ci-dessous)
- Les candidats en situation de handicap peuvent s'inscrire à la formation sous réserve d'aptitude médicale.

### Lieux de formation (UFA)

#### Bouches-du-Rhône (13) :

IFSI/IFAS DU CH DE MARTIGUES  
IFAS/IFSI/IFAP DU CH EDMOND GARCIN – AUBAGNE  
IFSI SAINT-JACQUES – MARSEILLE  
IFAS / IFSI DU CGD 13 – MARSEILLE  
IFSI/IFAS/IFAP LA BLANCARDE – MARSEILLE  
IFAS – APHM – IRFSS HOUPOUET BOIGNY – MARSEILLE  
IFAS/IFSI DU GCSPA – SALON ET AIX-EN-PROVENCE

#### Var (83) :

IFAS GRETA DU VAR - TOULON/LA GARDE/DRAGUIGNAN  
IFPVPS - TOULON/LA GARDE/DRAGUIGNAN

#### Alpes-Maritimes (06) :

IFSI / IFAS – HÔPITAL DE CANNES – SIMONE VEIL  
IFSI / IFAS SAINTE-MARIE LA GAUDE  
IFAS DU CH D'ANTIBES JUAN-LES-PINS  
IFAS – CH DE MENTON – LA PALMOSA  
IFSI / IFAS – CHU DE NICE

#### Vaucluse (84) :

IFAS/IFAP/IFSI DU GIPES D'AVIGNON

#### Alpes-de-Haute-Provence (04) :

IFAS/IFAP/IFSI DIGNE-LES-BAINS/MANOSQUE

#### Hautes-Alpes (05) :

CHICAS DE GAP

**91% de réussite aux examens en 2025**

# DÉTAILS DE LA FORMATION

## Objectifs et compétences

1. Accompagner et soigner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires
2. Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer
3. Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins
4. Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne
5. Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation
6. Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage
7. Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels
8. Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés
9. Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins
10. Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités
11. Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et gestion des risques

## Blocs de compétences

**BLOC 1 :** Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale.

**BLOC 2 :** Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration

**BLOC 3 :** Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

**BLOC 4 :** Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention

**BLOC 5 :** Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques.

## Méthodes pédagogiques

Alternance de cours magistraux, de travaux pratiques et de stages cliniques.

## Validation

- Étude de situation
- Contrôle continu
- Évaluation des compétences en milieu professionnel

## Débouchés

Le métier d'aide-soignant peut être réalisée en structures employeurs, publiques ou privées, du champ sanitaire, social ou médico-social, en établissement, en hospitalisation à domicile ou dans les services d'accompagnement et d'aide à la personne.

## Suite du parcours

Au fil de sa carrière, l'aide-soignant pourra :

- Poursuivre des études pour devenir infirmier(ère)
- Poursuivre des études pour devenir auxiliaire de puériculture